

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Birkehegnet



Sagsnummer: 25-005272

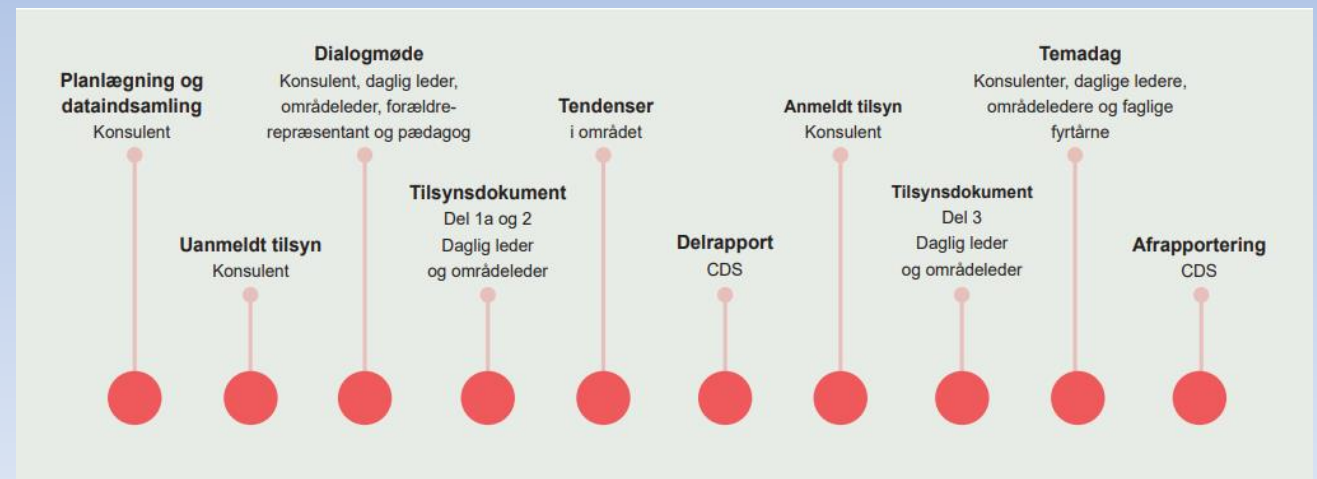
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

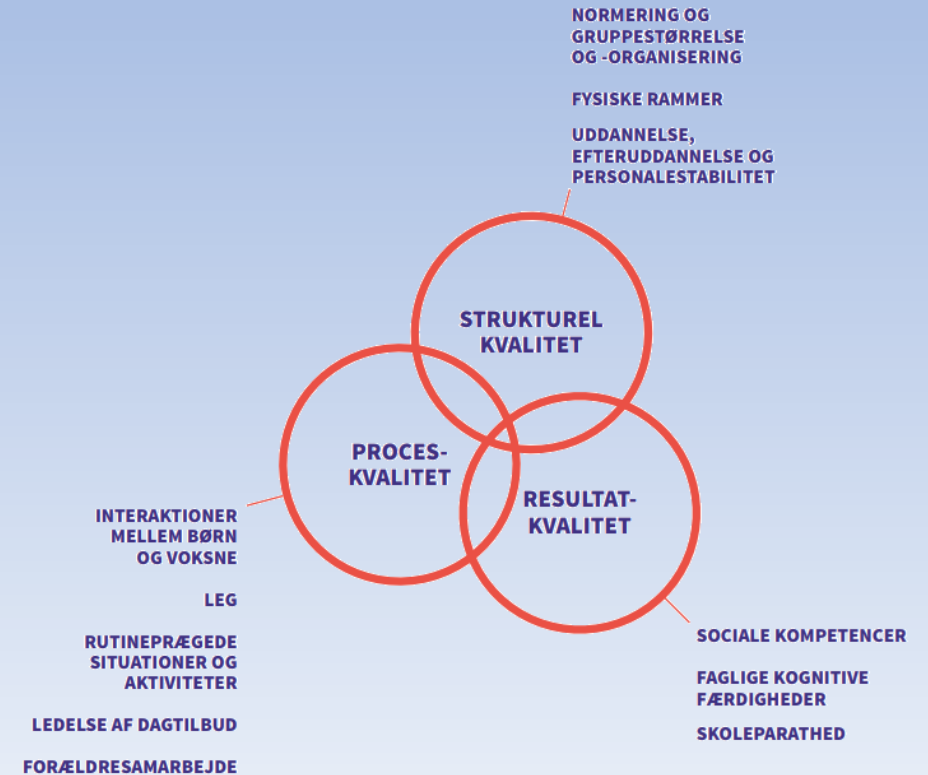
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- 3 børnehavegrupper. 2 grupper med præmature børn, som man skal visiteres til.
- I alt 49 antal børn

Dagtilbud



- Dato: 02.05.2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Anja Kastrup Jensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 03.06.2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
2 pædagoger fra Børnehaven
Forældrepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Et fortsat fokus på kropssprog og kropslig kontakt, som er en meget betydningsfuld faktor, når man arbejder med børn som er forsinkede i deres udvikling. Derudover anbefales et fortsat fokus på stemmeleje og visuelle ordvalg i samtaler med børnene.
- En anbefaling på at se de voksne deltage i børns leg på legepladsen – og dermed, at man får etableret en tydelig legedidaktik. Strukturen er i denne sammenhæng betydningsfuld, idet en stram struktur, kan spænde ben for regler, strukturer og organiseringer udenfor på legepladsen. I denne sammenhæng er det meningsfuldt fremadrettet at medarbejderne i Birkehegnet drøfter positionering, også udenfor, for at skabe et betydeligt nærvær, ved eksempelvis at have varierende opgaver udenfor.
- Når strukturen er så betydelig i hverdagslivet, på hvilken måde inddrages børnenes perspektiver og initiativer? Tilsynskonsulenten anbefaler derfor i denne sammenhæng, at personalet arbejder med, at strukturen ikke bliver for rigid, og stadig giver anledning til nærværende voksne.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

1) I Birkehegnet arbejde vi meget struktureret, og vi vil fremadrettet stille skarpt på, om dette kan blive for meget for nogle børn og de derfor mister evnen til selv at tage initiativer. Og vi i strukturens navn, glemmer at være nærværende og i stedet er 'pseudo-nærværende'.

- Vi vil arbejde med; Har vi for meget struktur?, Hvad kunne der ske med mindre struktur? Kan vi overhovedet have mindre struktur?, Hvordan hjælper det børnene at vi har strukturen? Hvordan hjælper det de voksne at have denne struktur – og i hvilke situationer/dagssekvenser har vi sær struktur?

2) Vokseninitierede aktiviteter og lege på legepladsen.

- Vi vil arbejde med at tilbyde børnene forskellige mulighed for lege på legepladsen, når vi fx er ude om formiddagen og i middagspausen, når der er voksne nok til stede.
- Vi har tidligere arbejdet med positioneringer på legepladsen og vil tage udgangspunkt i dette igen ved fx at tilbyde 3 forskellige aktiviteter med voksne på hver station og have voksne til at fungere som flyer, så de voksne der er på aktiviteten, kan koncentrere sig om dette.
- Vi vil designe kasser med forskellige aktiviteter som man kan hente i cykelskuret og lege med. Dertil følger et tæppe så man har en ramme til at lege legen i. Vi vil give børnene ideer og inspiration til at lege forskellige lege som kassen lægger op til.

