

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Nøddehegnet, 2024



Sagsnummer: 24-027066

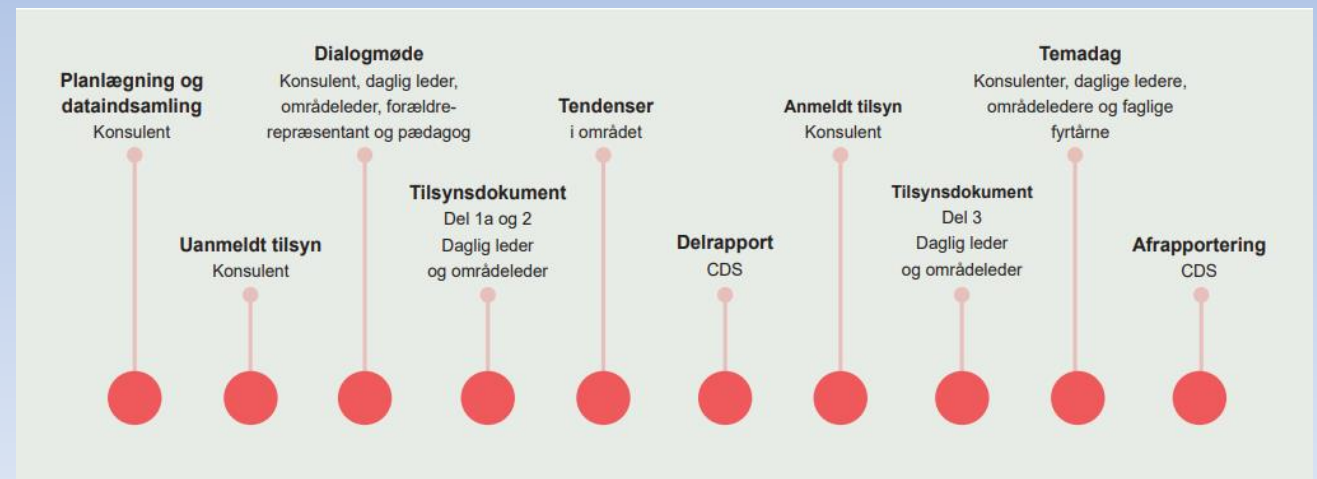
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

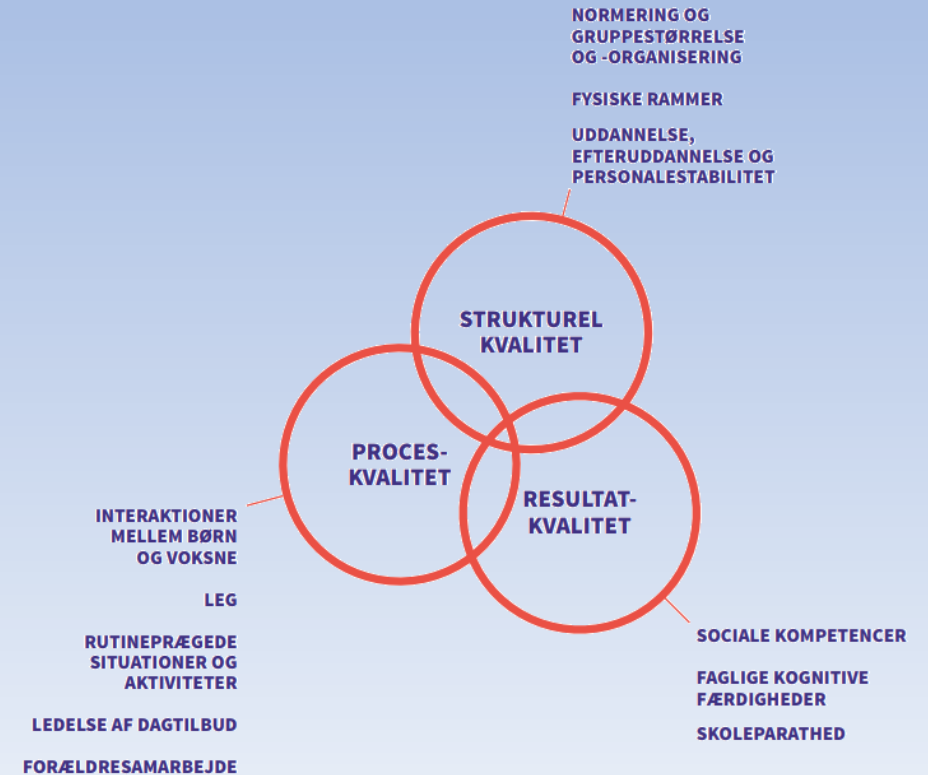
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- 1 vuggestuegruppe
- 2 børnehavegrupper
- I alt antal 53 børn

Dagtilbud



- Dato: 15.04.2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Anja Kastrup Jensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 21.05.2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Forsætte med at have konstruktive dialoger om det upåagtede, det usynlige pædagogiske arbejde, som er alle steder, og dermed bør tales frem som betydningsfuld faglighed. Denne opmærksomhed bør fortsat være en del af personalets diskussioner om pædagogers faglighed, og hvad faglighed er.
- At være pædagogisk medarbejder er også at være, 'Praktisk gris' – hvor lang tid er man dette, og derved kommer – utilsigtet – til at forstyrre ved at gå ind og ud af stuen. Dermed signaleres et manglende nærvær til børnene, og at man hele tiden er på vej videre, til noget andet.
- Det er en anbefaling, at personalet i Nøddehegnet får skabt plads til at være nærværende voksne som deltager i børnenes leg. Anbefalingen går også på, at man i Nøddehegnet, får etableret en struktur i form af en positioneringsplan, hvor børnenes leg får topprioritet.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

- Den voksnes rolle på stuerne og på legepladsen (kustode/gårdvagt, omsorgsperson, igangsætter eller hvordan)
- Forstyrrelser (hvornår, hvordan, hvor ofte og af hvem.)
- Rutiner eller nærvær i hverdagssituationer (den upåagtede faglighed).
- Styrke beskrivelser af pædagogisk praksis i fokuspunkter i H&H.

