

# Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Børnehuset ved Bækken



Sagsnummer: 25-009711

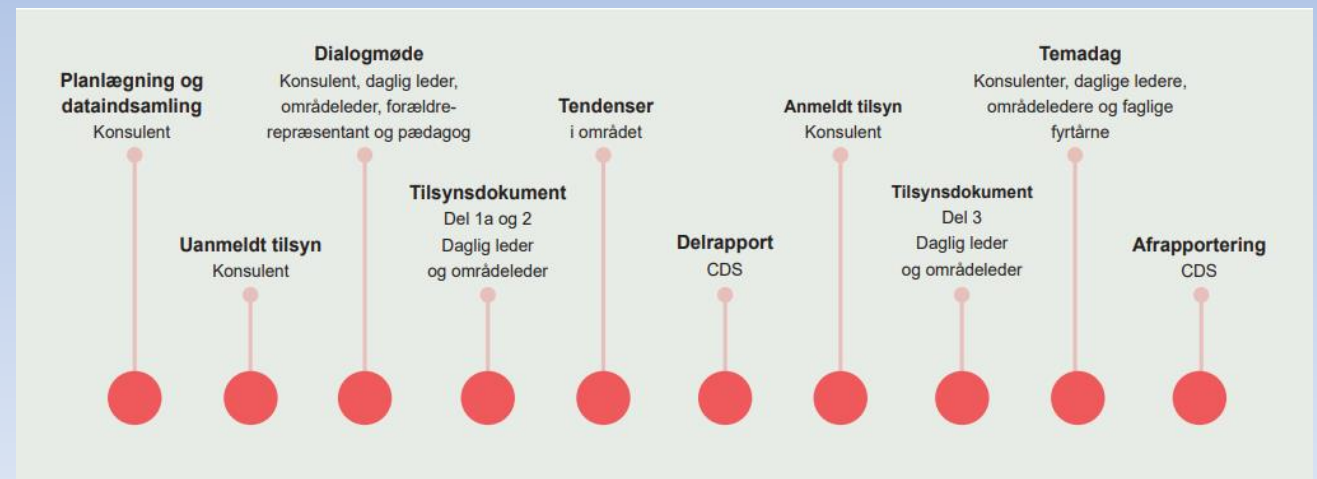
# Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

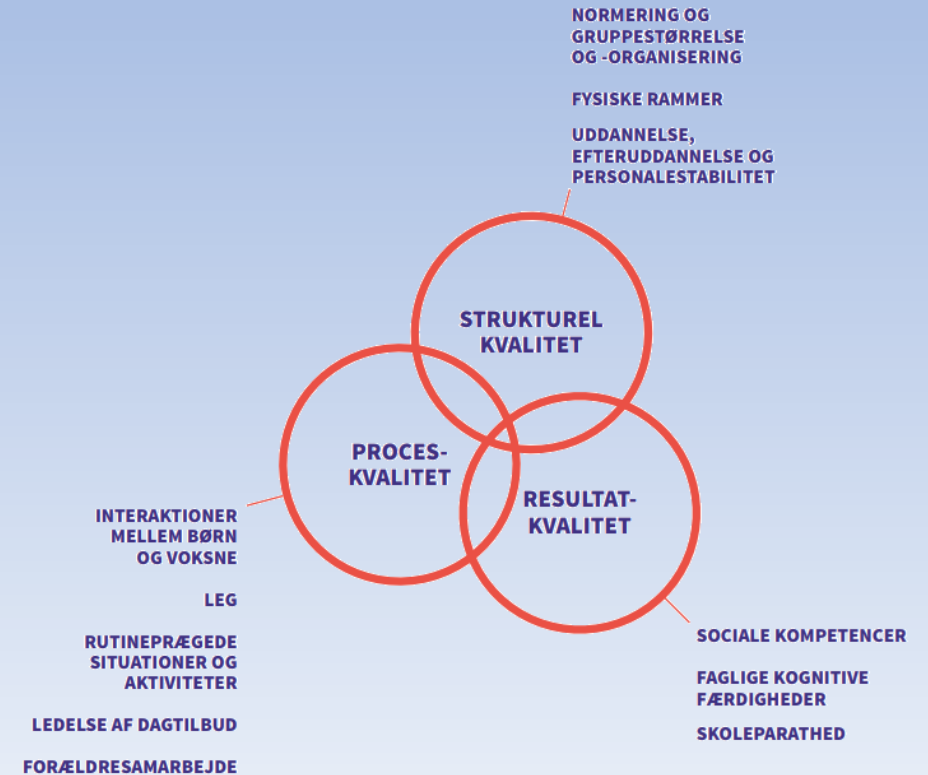
Tilsynets indhold indebærer følgende:



# Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

## Tre elementer - 11 temaer



# Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

# Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

# Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret dagtilbud med særlige ressourcer efter Dagtilbudsloven § 4 stk 2.
- I alt 19 børn i alderen 0-6 år.
- Børnene er fordelt på 4 stuer

Børnehuset  
ved Bækken



- Dato: 11.09.2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:  
Pædagogisk konsulent  
Anja Kastrup Jensen

Uanmeldt  
tilsyn med  
observationer



- Dato: 22.10.2024
- Mødedeltagere:  
Daglig leder  
Områdeleder  
Pædagog fra Børnehaven  
Pædagog fra Vuggestuen  
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet





# Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
  - Børnefællesskaber
  - Børne leg
  - Det gode børnesyn

# Anbefalinger

## Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Det er den tilsynsførendes klare anbefaling, at det overordnede arbejde i Bækken, handler om at lande et børnesyn, som alle medarbejdere kan kende sig i. Dermed bliver hovedopgaven at arbejde med hvilket perspektiv vi ser og forstår børnene igennem.
- Hvordan er vi kontinuerligt nysgerrige på børnenes perspektiver og får arbejdet med medinddragelse af børnenes perspektiver i hverdagen.
- Endelig bliver de voksnes deltagelse i børnenes leg, central for Bækkens arbejde, og dermed, at fokus på struktur i form af positioneringer og legezoner på legepladsen. De voksnes pædagogiske ansvar i at skabe en legedidaktik udenfor, er en central prioritering i det pædagogiske hverdagsliv.





# Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



## Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Vi har i Børnehuset ved Bækken valgt at arbejde med samme hovedtemaer, både i udviklingsplanen der er udarbejdet i forbindelse med tilsynsrapporten, og i udviklingsplanen der er udarbejdet i forbindelse med læreplansperioden for 2025. Dette er valgt for at sikre den røde tråd i det pædagogiske arbejde i huset. Udviklingsplanen kommer dermed til at danne grobund for den udviklingsplan som personalet skal arbejde med i den kommende læreplansperiode.

Udviklingsplanerne vil have følgende tre hovedpunkter:

- Børnesyn- nyt og gammelt. Hvilket perspektiv ser vi, og forstår vi børnene igennem.
- Børneperspektiver. Hvordan er vi nysgerrig på børnenes perspektiver og hvordan får vi arbejdet med medinddragelse i hverdagen.
- Børnefællesskaber med fokus på positioneringer og legezoner på legepladsen og betydning af, at den voksne deltager i børnenes lege.

