

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Humlebien



Sagsnummer: 25-005034

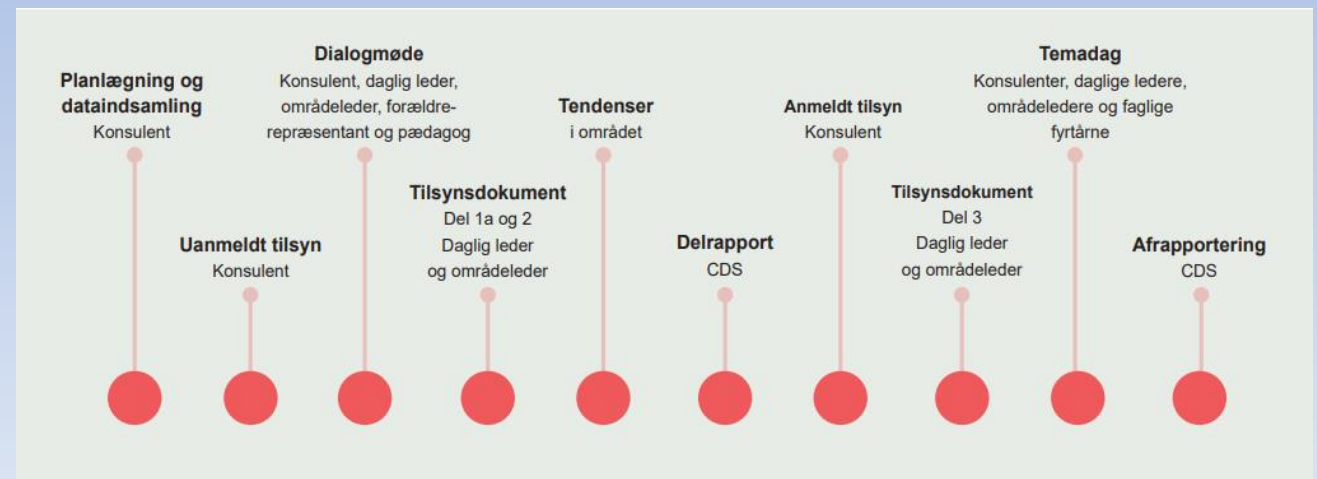
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

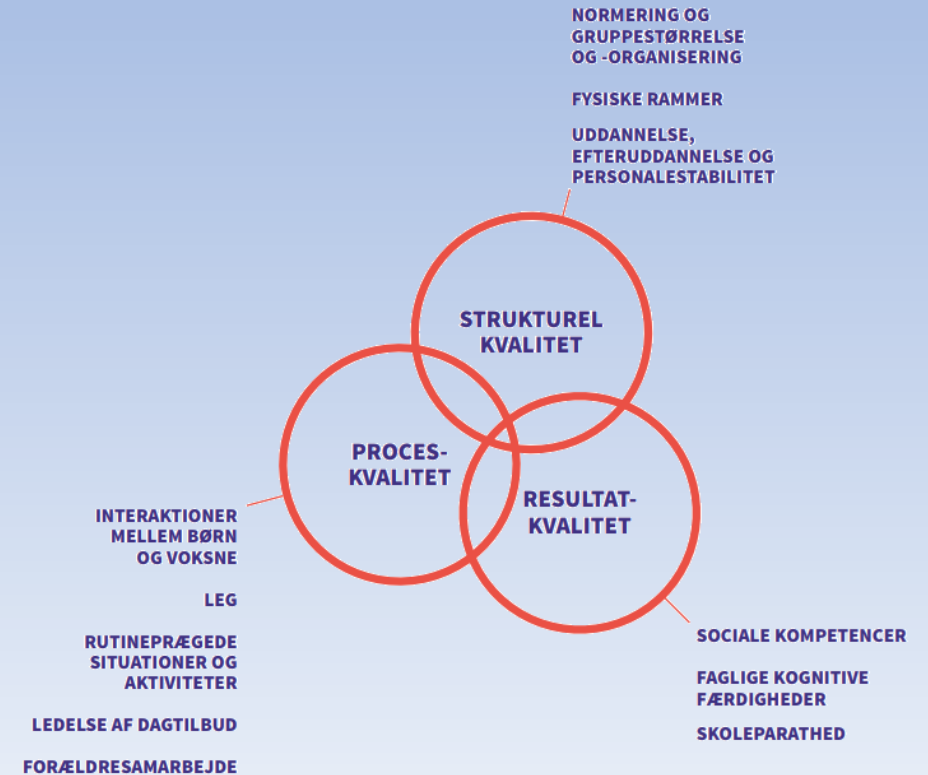
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer - 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- 1 vuggestuegruppe
- 2 børnehavegrupper
- I alt 57 børn

Humblebien



- Dato: 28.08.2024
- kl. 8.00 – 11.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Anja Kastrup Jensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 01.10.2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Humlebien skal fortsætte det gode pædagogiske arbejde, for at skabe deltagelsesmuligheder og børnefællesskaber for alle børn.
- Refleksioner over oprydning som en pædagogisk aktivitet – hvornår og hvor meget skal der ryddes op inden eksempelvis samling m.v. Bliver oprydningen for børnenes eller de voksnes skyld?
- Når nu indepædagogikken er så afstemt i børnehaven, hvordan kan udepædagogikken så ligeledes blive til glæde og gavn også for de allermindste børn? Herunder betydningen af de voksnes positionering på legepladsen.
- I 2025 er det ene tema i område Syd, at arbejde mere målrettet med feed-back samtaler, og i den sammenhæng er det en opfordring til Humlebien, at arbejde endnu mere systematisk og metodisk omkring evaluerende pædagogisk praksis, bla. ved at anvende tydeligere målbare og brugbare indikatorer på hvad der lykkes og hvad som der bør skrues på.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

- **Positioneringer** (bevidstgørelse af vigtigheden af de voksnes positionering på legepladsen og om morgenen)
- **Foranderlige mellemformer** (deltagelsesmuligheder for alle børn i de faste rutiner, og hvornår og hvordan skaber vi disse mellemformer, så det bliver nemmere for alle børn at være i det og få den bedste udvikling og trivsel)
- **Evalueringskultur** (mere målbare og brugbare indikatorer på hvad der lykkes og hvad vi skal arbejde videre med).

