

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Børnehuset ved Grøften



Sagsnummer: 24-027059

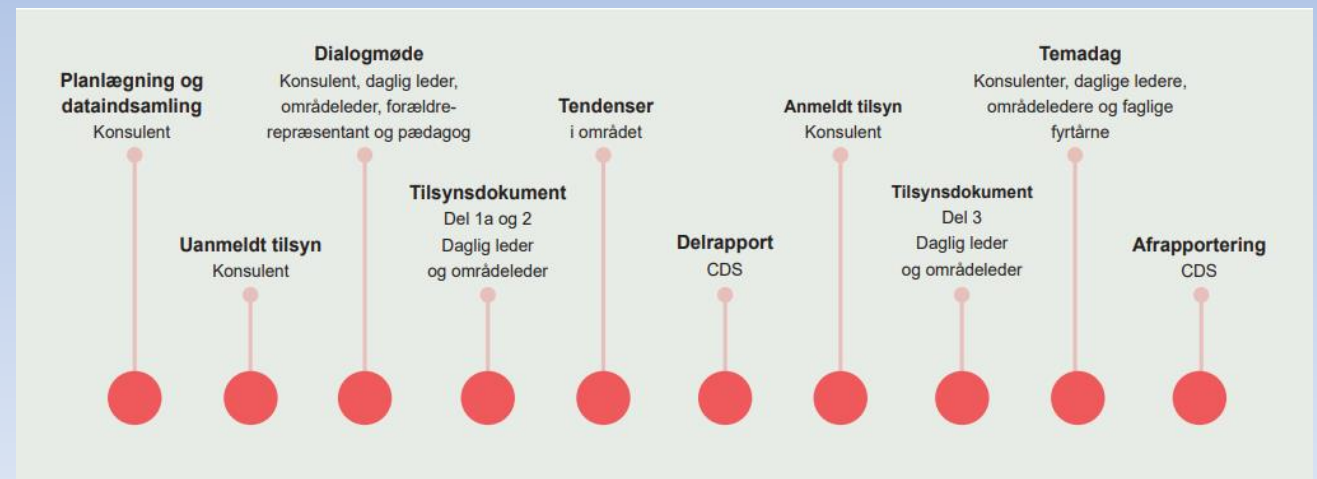
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

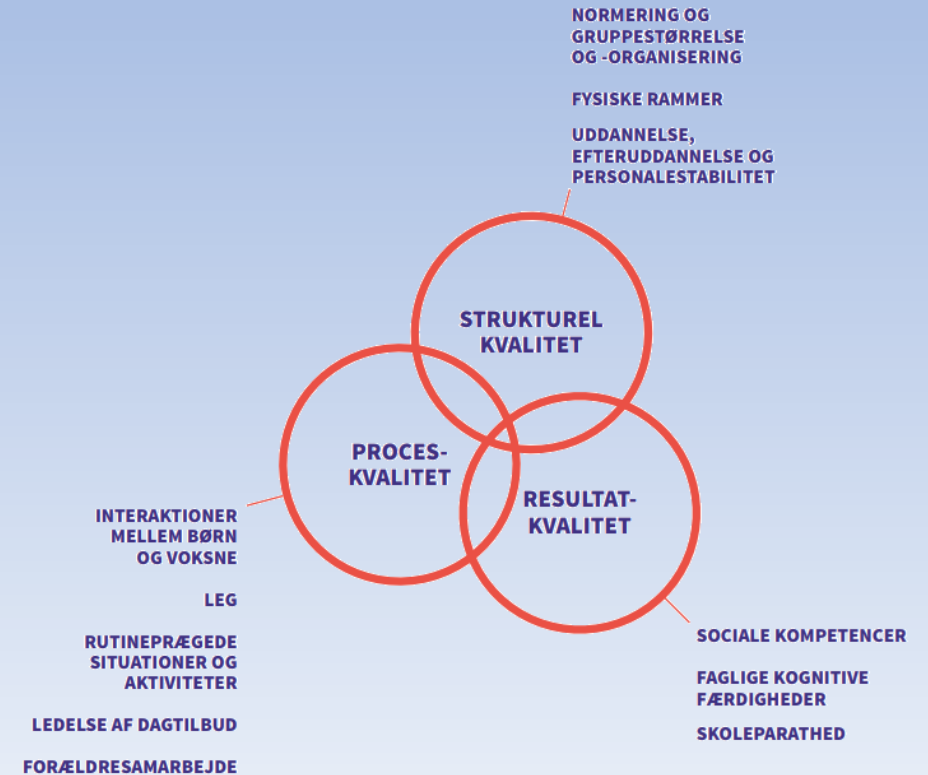
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer - 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- 3 vuggestuegrupper
- 3 børnehavegrupper
- I alt 114 børn

Børnehuset
ved Grøften



- Dato: 21.02.2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Anja Kastrup Jensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 20.03.2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- At vuggestuens pædagogiske personale udveksler handlingspraksis på tværs af vuggestuestuerne, og dermed videndeler på tværs i huset.
- At medarbejderne sætter fokus på hvordan vi fagprofessionelle bevarer fokus på barnets intention, når børn afviger fra vores fastsatte mål og dagsorden – og når vi har travlt.
- At fokusere på sproglig udveksling, bla. som turtagninger, og hermed hvordan vi opretholder nysgerrigheden og lysten til samtale med også helt små børn.
- At børnehaven udvikler en legedidaktik, og dermed sætter en pædagogisk retning i forhold til at betragte uderummet som centralt læringsrum.
- At alle medarbejdere arbejder med at være nysgerrige, og stille undrende spørgsmål (fx Karl Tomms spørgsmålstyper)



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

- Fokus på turtagning og hvordan vi opretholder nysgerrigheden og lysten til samtaler med helt små børn.
- Hvordan kan vi udnytte uderummet som et endnu bedre centralt lege kvalitets læringsrum?
- At vi arbejder med positioneringer på legepladsen. Til dette knytter vi udviklingsmæssigt at arbejde med legemanuskript som metode for at udvikle legeskulturen. Derunder har legen "fjender", som tid, orden, mål. Mangler vi prioritering af legen i vores læreplansarbejde?
- Derudover ønsker vi i Grøften at arbejde endnu mere med hvordan vi kan mentalisere, og dermed kan forstå andre og se os selv udefra, som en samlet forståelse for, hvordan vi kan indgå i et positivt samspil med andre. Vi gøre brug af; Karl Tomms spørgsmålstyper, Autopoiese, Domæneteorien (Maturana)
- Vi ønsker en fremtidig feedback-praksis (pt. med mål i forældresamarbejdet) eksempelvis med afsæt i Anders Trillingsgaard "Feed back, Gentænkt". Samt materiale fra Mathilde Tambjerg Carstens. Herunder "Hvordan skaber/strukturerer vi en feedback kultur?"

