

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Mælkebøtten 2024



Sagsnummer: 24-027067

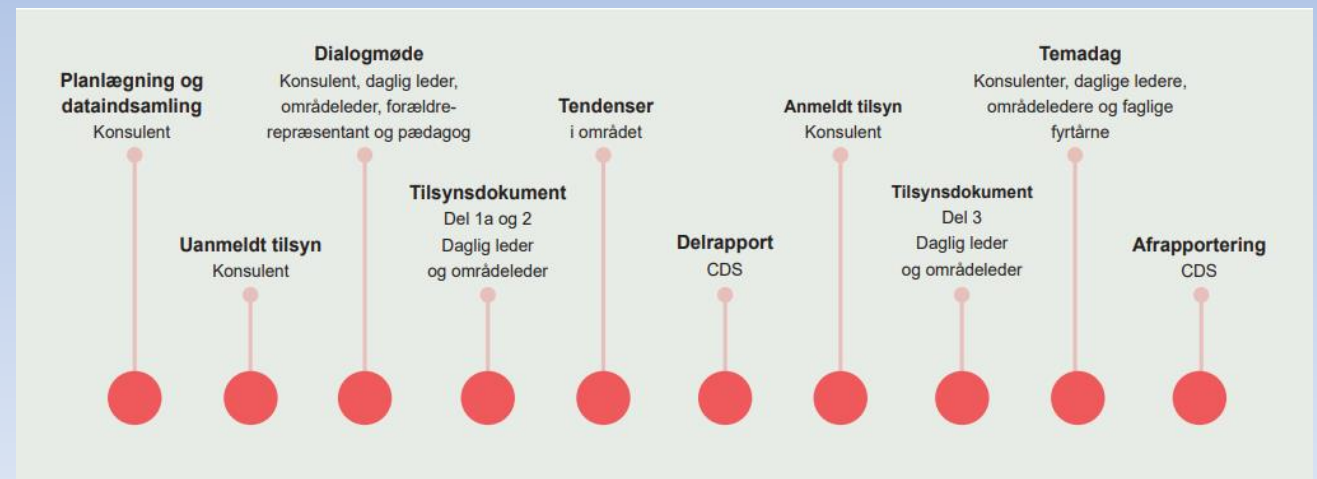
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

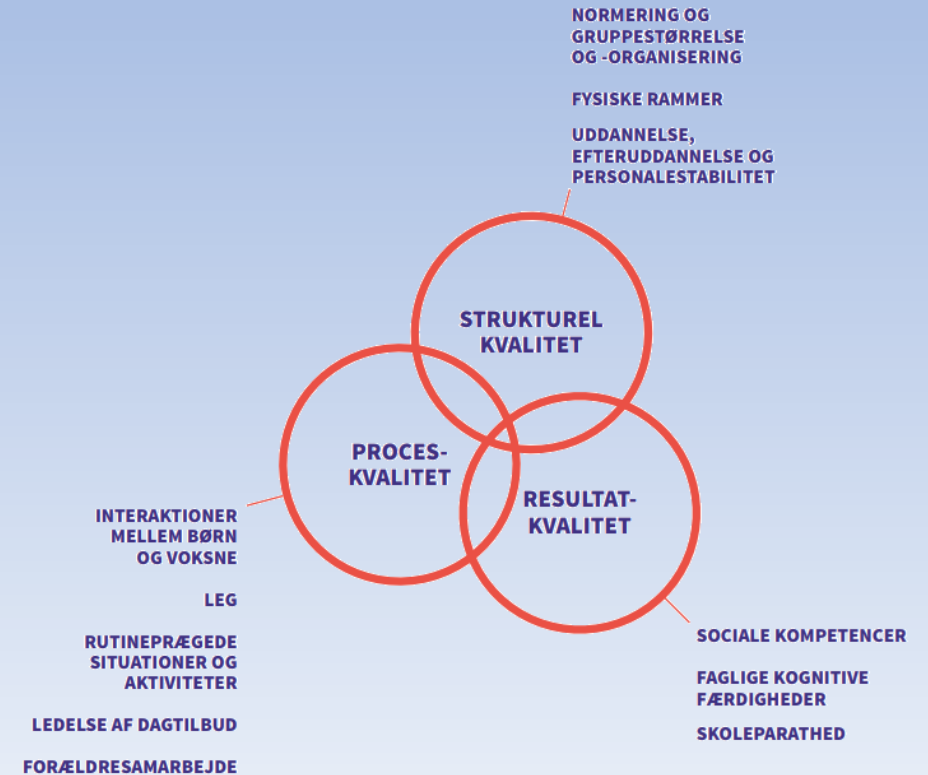
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- 2 vuggestuegrupper
- 4 børnehavegrupper
- I alt 93 antal børn

Dagtilbud
Mælkebøtten



- Dato: 08. april 2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Annette Heegaard Steen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 16. april 2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Det anbefales at Mælkebøtten laver en indsats for pædagogik og indretning.
- At personalet bruger tid på og øger bevidstheden om hvordan de kan koordinere aktiviteterne på legepladsen
- At Mælkebøtten drøfter "hviletid" og hvorfor bruges hviletid og ligger den på det rigtige tidspunkt i forhold til børnenes behov.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

- Vi vil arbejde med pædagogik og indretning i forhold til børns leg
- Vi ønsker at skabe læringsmiljøer der indbyder til leg. Legemiljøerne skal være fleksible med legetøj og materialer der passer til børnegruppen
- Dialog i personalegruppen om børns leg og dens betydning. Drøftelse af hvilke muligheder vi som personale skaber for børnene i forhold til rammesat leg og den frie leg.

Mål

- **Hvad vil vi opnå ved indsatsen?**
 - Sikre lege/læringsmiljøer der skaber rum for fordybelse og som understøtter de forskellige udviklingsstadier hos børnene.
- **Hvad er jeres vision for at ændre praksis?**
- Overstående er vigtig fordi vi gerne vil skabe et varieret og stimulerende legemiljø på alle stuer der opfordrer til forskellige former for leg og udforskning. Vi skal indtænke at børn skal kunne være uafhængige af andre eller selv kunne vælge legen. Derved skaber det mulighed for tid, plads og muligheder for at fordybe sig og skabe beslutninger på egen hånd.

