

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Egernbo 2024



Sagsnummer: 25-005282

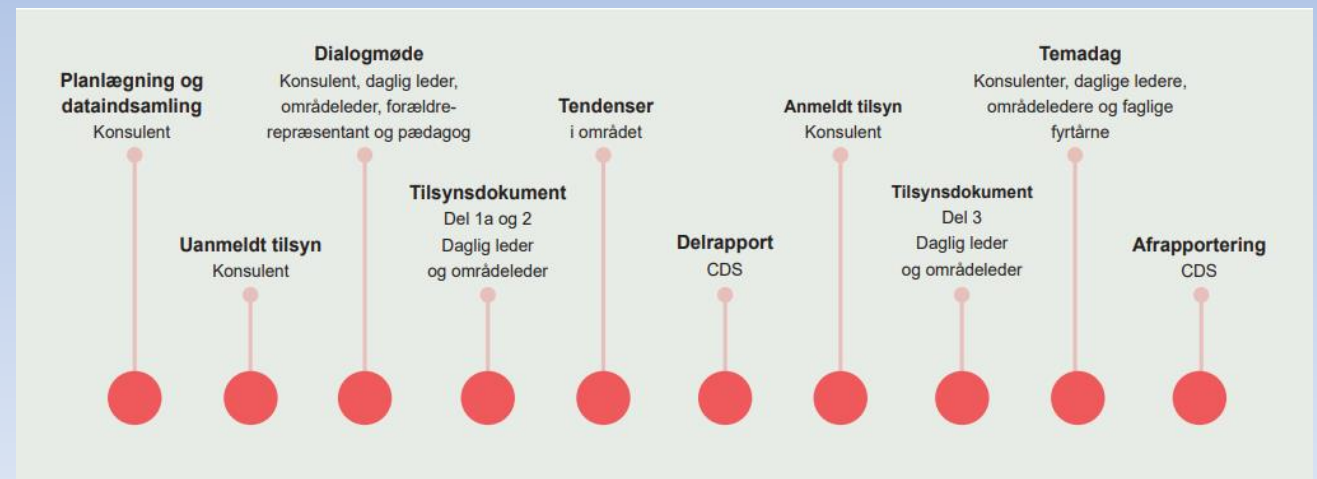
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

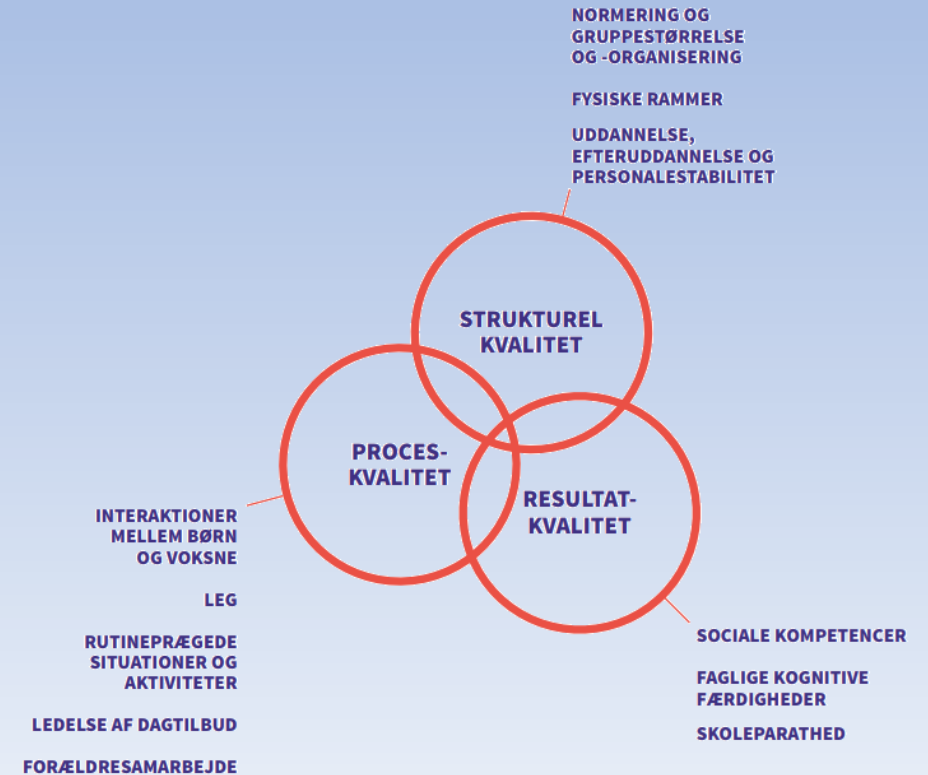
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer - 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Rodolf Steiner Børnehave
- 2 børnehavegrupper
- I alt 30 børn

Egernbo



- Dato: 03.09.2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Anja Kastrup Jensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 10.10.2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagoger fra Børnehaven
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Egernbo anbefales fortsat at arbejde med deres nærvær, og den næsten meditative ro, der præger hverdagslivet. Herunder opfordring til fortsat at have øje for det enkelte barns kompetenceniveau, og perspektiv.
- En anbefaling som går på, at man arbejder målrettet med at skabe legemiljøer i uderummet, og knytte disse an til tematisk understøttelse, sådan som det er tilfældet indenfor.
- Endelig går anbefalingen på at arbejde mere systematisk på evaluering og dermed være mere systematiske omkring opfølgninger på indsatser og tiltag i det pædagogiske hverdagsliv.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

- Vi vil arbejde med at sætte evaluering, højere på dagsordenen, og arbejde med evaluerende pædagogisk praksis, i sammenhæng med Hjernen og Hjertet. Vi har besluttet, at vi skal finde tid til, at den enkelte medarbejder har tid i skemaet til skriftligt/evaluerende arbejde.
- Vi vil have et endnu større fokus på børnenes perspektiv i forhold til leg og læring. Vi ved fra forskningen at børn under skolealderen er helt afhængige af de voksnes handlinger. De er ganske enkelt efterlignende individer. Derfor er det af stor betydning, at de voksne i deres omgivelser, inddrager børnenes perspektiv, og foretager sig meningsfulde handlinger, som børnene kan efterligne i deres leg.
- I 2025 vil vi afsætte penge til vores læringsmiljø i haven. Vi skal igangsætte arbejdet med at få etableret en stationær pavillon i træ, som kan være vores faste holdeplads, samt læringstavler. Dette arbejde vil vi bede om hjælp til bl.a. i vores forældregruppe. Vi er en børnehave med en næsten konstant udegruppe, det er derfor vigtigt for os at få etableret ly og læ og et sted hvor vi kan have vores materialer og udendørslegetøj.

