

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Eventyrgården



Sagsnummer: 25-005277

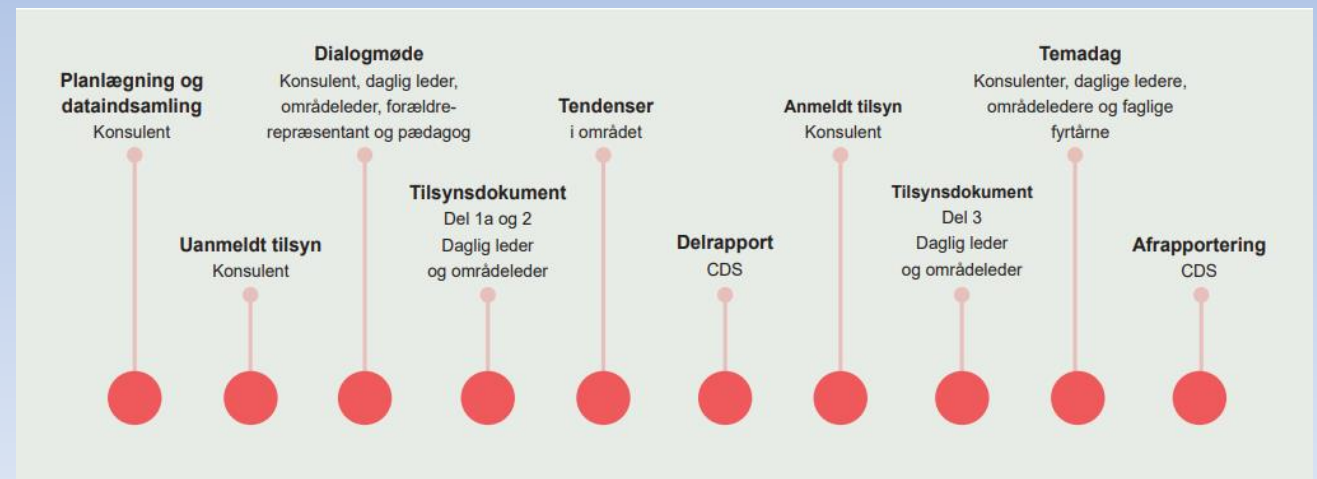
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

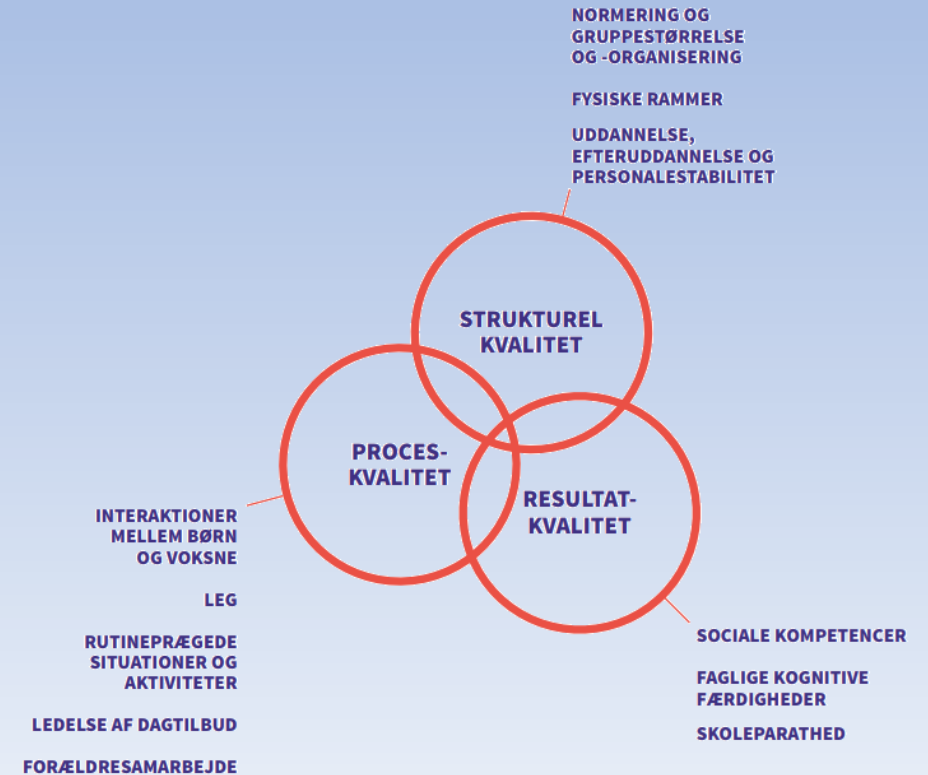
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer - 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- vuggestuegrupper
- børnehavegrupper
- I alt antal børn

Eventyrgården



- Dato: 28.08.2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Anja Kastrup Jensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 25.09.2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- at der arbejdes med børnesynet i huset – herunder at alle medarbejdere arbejder med et større fokus på at inddrage børnenes perspektiver i husets planlægning af aktiviteter, igennem en metodisk opmærksomhed, og herigennem stille skarpt på alle børns deltagelsesmuligheder.
- at der skabes en legedidaktik i Eventyrgården, som alle medarbejdere kender til, herunder en tydelig organisering og positionering, inde som udenfor på legepladsen.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

1) Børnesyn og deltagelsesmuligheder:

- Vi ønsker at skabe et miljø, hvor alle børn føler sig set og hørt. For at gøre dette skal vi først tydeliggøre vores børnesyn. Dette vil hjælpe os med at forme en struktur, der sikrer, at alle børn har lige muligheder for at deltage og trives.

2) Børneperspektivet i Fokus:

- Det er vigtigt, at vi lytter til børnenes stemmer. Deres tanker og idéer skal integreres i vores daglige aktiviteter og rutiner. Dette vil ikke kun gøre hverdagen mere meningsfuld for dem, men også styrke deres engagement og læring.

3) Styrket Teamsamarbejde:

- For at løfte den faglige kvalitet skal vi arbejde tættere sammen som teams. Ved at dele viden og erfaringer kan vi skabe et stærkt professionelt læringsfællesskab, der understøtter vores fælles mål og bliver et fælles hus, med ansvar for alle børn.

4) Voksenpositionering og leg:

- De voksnes rolle i børnenes leg er afgørende. Vi skal være aktive deltagere og skabe inspirerende legemuligheder, især i uderummet. Det handler om at være til stede, støtte op og give plads til børnenes initiativer.

