

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Himmelhøj 2024



Sagsnummer: 24-027076-3

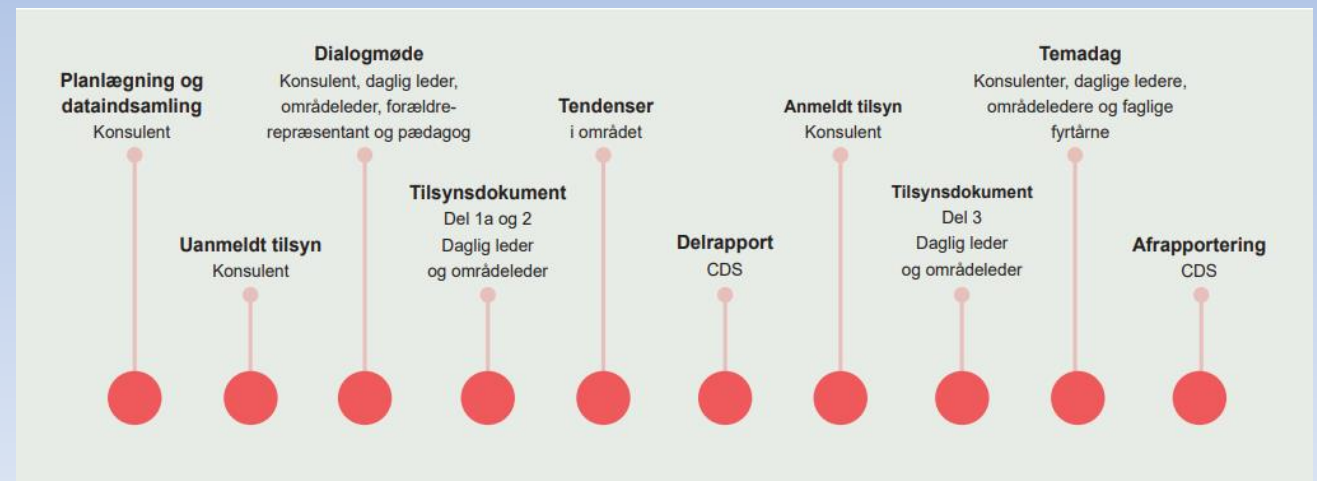
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

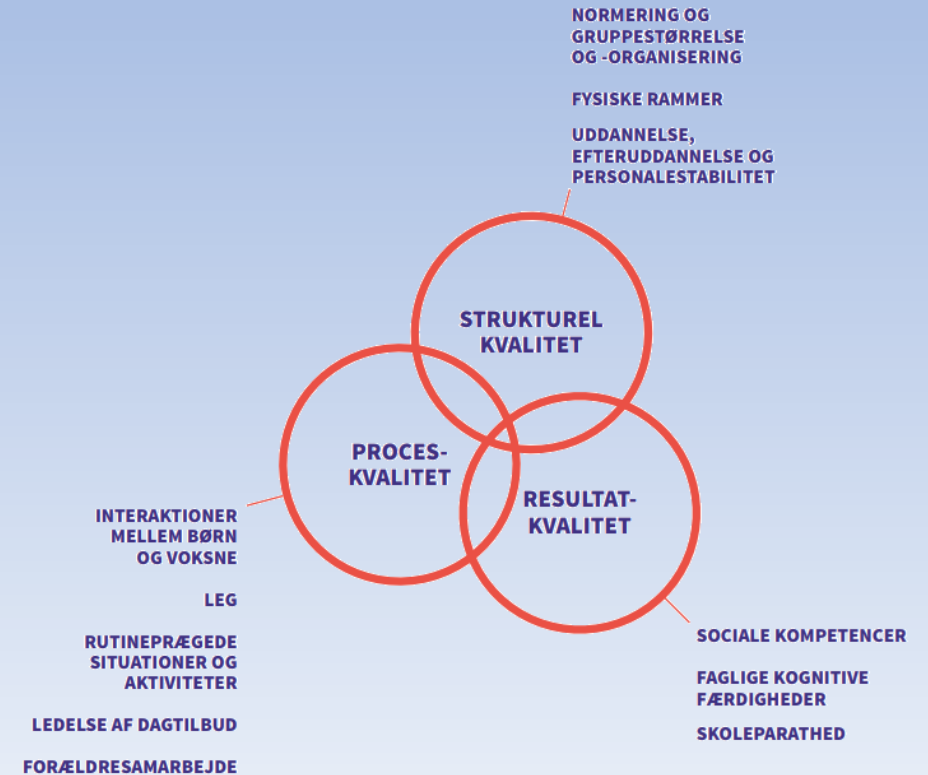
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- 2 vuggestuegrupper
- 4 børnehavegrupper
- I alt 112 antal børn

Dagtilbud
Himmelhøj



- Dato: 07. februar 2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Annette Heegaard Steen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 21. februar 2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

Det anbefales at rutinen ved spisesituationen, oprydning og praktiske gøremål genovervejes i storegruppen.

- At børnene inddrages mere i de daglige gøremål?
- Hvorfor henter barnet service til sig selv?
- Kan fællesskabet indtænkes her? At børnene dækker bord for hinanden, måske i teams?
- Hvorfor har den voksne med flest børn – flest praktiske opgaver? Overvej om det kan organiseres anderledes.
- At Himmelhøj reflekterer over hvordan selvhjulpenheden styrkes?
- Fælles overvejelser på hvordan Himmelhøj mere bevidst kan arbejde med barnets perspektiv.
- F.eks. at interviewe børnene – og lytte til deres udsagn. Være nysgerrige på hvad børnene tænker, føler og mener.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

- Himmelhøj vil arbejde med hverdagens rutiner i storegruppen – med de kommende skole startere.
- Himmelhøj ønsker udvikling på:
 - Planlægning og organisering af spisesituationen
 - Tydelighed i start og slut i forhold til overgangene gennem hele dagen
 - Struktur i forhold til at skabe et læringsmiljø med fokus på inddragelse af børnene samt fokus på selvhjulpenhed.
- **Mål**
 - Tydelige overgange ved brug af ex. Piktogrammer
 - Tydelige struktur ved Aktiviteter og hverdagsrutiner (personalet)
 - At Himmelhøj sikrer trivsel, udvikling, dannelse og læring i vores dagtilbud, ved at kunne se børn der kender strukturen, kan hjælpe hinanden og sig selv.
At der ses en alderssvarende udvikling hos børnene og/eller en udvikling inden for barnets nærmeste udvikling ved hjælp af redskaber som TOPI og sprogvurderinger

