

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Haletudsen 2024



Sagsnummer: 24-027060

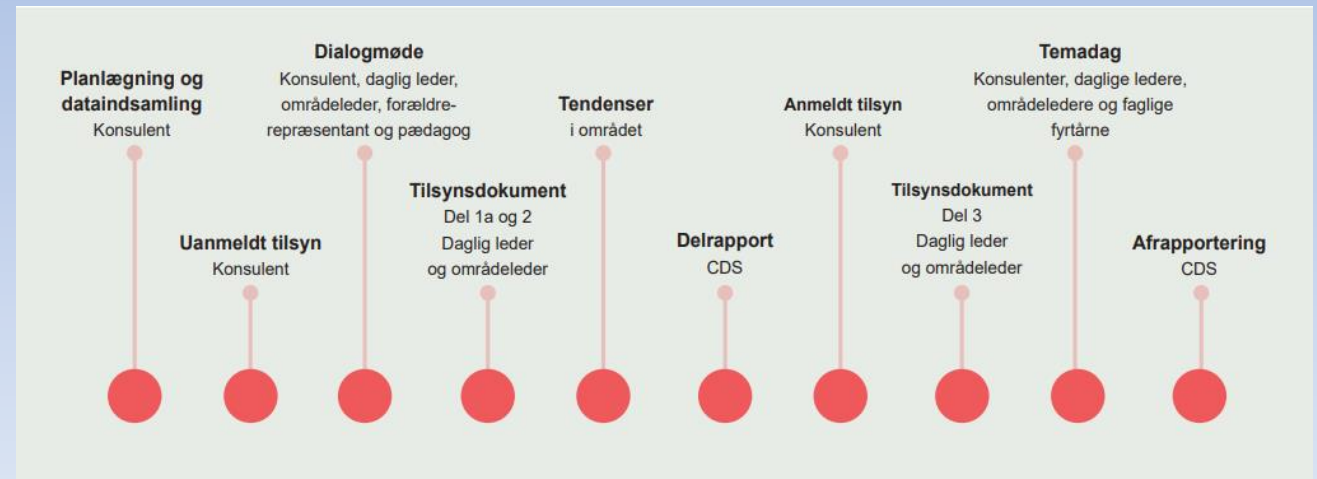
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

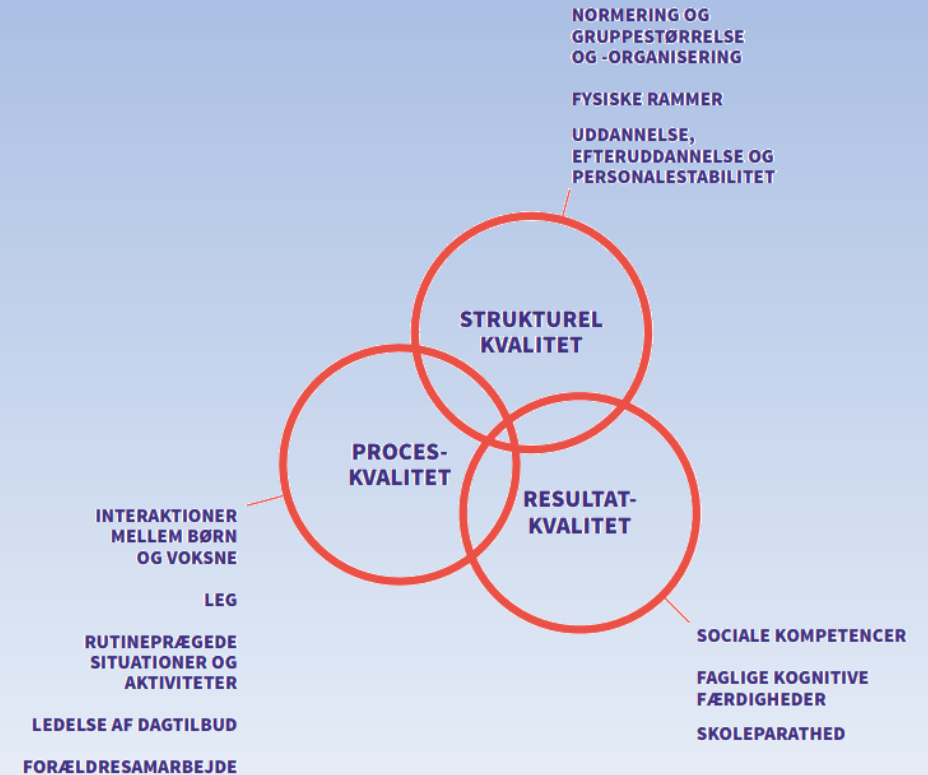
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer - 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- 2 vuggestuegrupper
- 44 Aldersopdelt i hverdagen
- I alt 66 antal børn

Dagtilbud
Haletudsen



- Dato: 11. januar 2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Annette Heegaard Steen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 23. januar 2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Anbefaling at Haletudsen systematiserer læreplansarbejdet. At planlagte aktiviteter og traditioner tager afsæt i loven om læreplaner.
- At Haletudsen kommer i gang med Hjernen og hjertet. Fokuspunkter og udviklingsplaner.
- At "pædagogisk refleksions skema" afprøves som aktionslæring.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Implementering af den styrkede pædagogiske læreplan. Udarbejdelse af læreplan på alle vores traditioner

For at systematisere vores pædagogiske indsats vil vi gerne afprøve forskellige skemaer

- Udviklingsplan for en periode
- Udviklingsplaner og fokuspunkter i Hjernen og hjertet
- Pædagogisk refleksions skema

Mål

- **Hvad vil vi opnå ved indsatsen?**
- At vi får skriftligheden med på det vi gør i praksis, så vi har bedre mulighed for at dokumentere vores pædagogiske arbejde.
- At vi får lagt en plan for hvordan forberedelsen og skriftligheden for plads i hverdagen.
- At vi får aftalt hvem der er ansvarlig for hver tradition.
- **Hvad er jeres vision for at ændre praksis?**
- At vi får en hverdag med overgange, der er tydelige for børnene og som gør, at børnene ved hvad de skal i gang med
- At vi udarbejder en ny udviklingsplan for spisesituationen

