

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Rumlepotten 2024



Sagsnummer: 24-022164

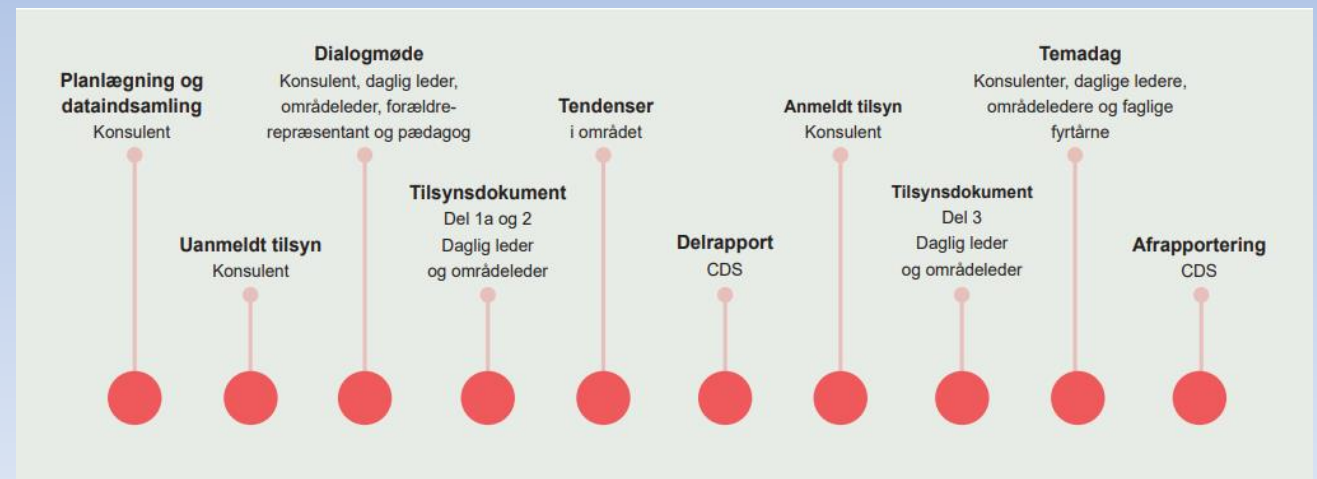
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

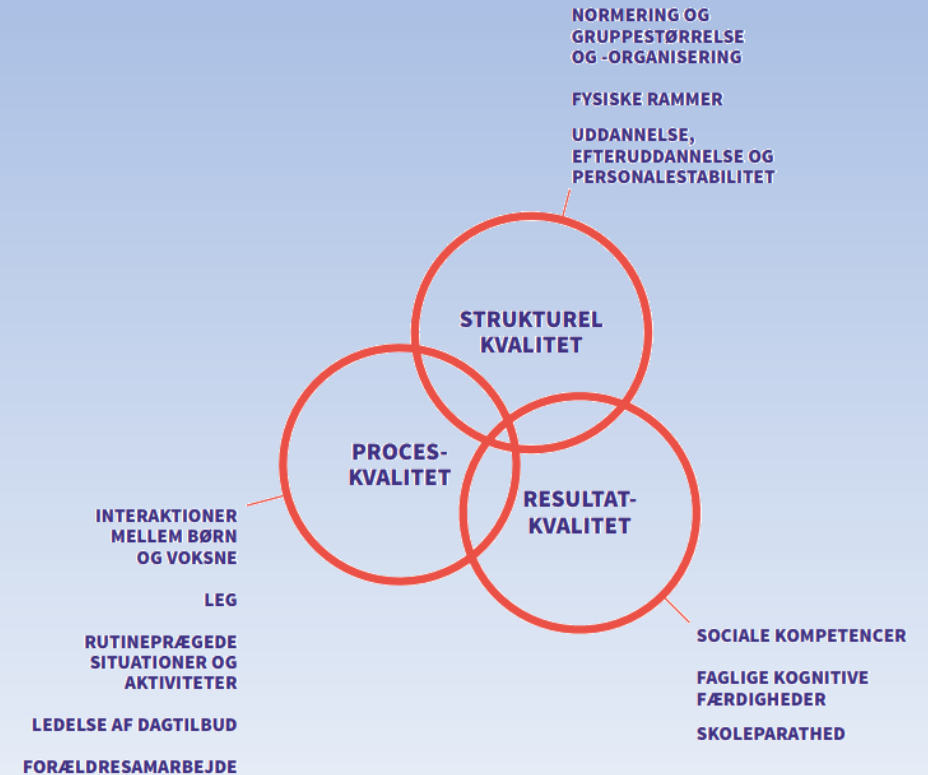
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer - 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- 3 vuggestuegrupper
- 4 børnehavegrupper
- I alt 116 antal børn

Dagtilbud
Rumlepotten



- Dato: 29. februar 2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Annette Heegaard Steen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 13. marts 2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

Måltidspædagogik:

- At børnene er med til at dække bord og at det tydeliggøres på stuen hvem det er i dag
- For at nå målet om kendskab til maden og øge nysgerrigheden, må de voksne være mere nysgerrige selv og inddrage børnene mere tydeligt i processen. Opfordre barnet til udforskning
- Overvej hvornår og hvorfor TimeTimer bruges?
- Hvem sørger for det bord, hvor der ikke sidder en voksen?

Børnefællesskaber, organisering og struktur:

- I den daglig rutine med at samles på stuen efter håndvask. Fungerer det godt for alle børn, når der ikke er siddepladser nok? Hvad kan evt. gøre anderledes?
- Generelt vil tilsynet anbefale at Rumlepotten kvadratmeter optimere. Hvordan kan fællesrum/køkkenet og bordet bruges i planlægning også af fri leg? I har et Krea-rum som ikke benyttes? Og vinkler på hver side af køkkenet i vuggestuen kan bruges til legemiljøer.
- At legepladsens store vand/mudder arealer afspærres og at de voksne sætter andre lege og aktiviteter i gang.

Børneperspektiver:

- Tilsynet anbefaler at I drøfter og sætter fokus på hvordan I kan arbejde med at inddrage barnets perspektiv. F.eks. når barnet siger at de ikke er færdige med at lege? Kan det imødekommes? Kan det de har bygget stå i vindueskarmen?
- Hvordan er det for barnet/børnene når der er fri leg?
- Hvordan kan de voksnes engagement, deltagelse og organisering støtte alle børns leg?
- Hvordan undgår vi mange irettesættelser? Og understøtter en guidning i stedet.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

- Rumlepotten vil arbejde med Børnefællesskaber og leg
- Rumlepotten iværksætter en proces med opmærksomhed på legens betydning og muligheder for at være en aktiv del af børnefællesskaber.
- Vil have fokus på dette både i planlagte og strukturerede leg, samt i den frie leg
- Yderligere opmærksomhed på at få indtænkt og arbejdet med de 6 læreplanstemaer, når der drøftes børns udvikling, leg og dannelse.

Mål

Hvad vil vi opnå ved indsatsen?

- At skabe de bedste betingelser og muligheder for at alle børn i Rumlepotten kan lege og være en del af både mindre og større børnefællesskaber

Hvad er jeres vision for at ændre praksis?

- At optimere læringsmiljøerne på alle stuer, fællesarealer og legepladsen.
- At opdatere medarbejdere på viden om legens betydning
- At medarbejdere bliver mere deltagende og facilitatorer i børnenes leg.

