

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Manøhytten 2024



Sagsnummer: 24-027059

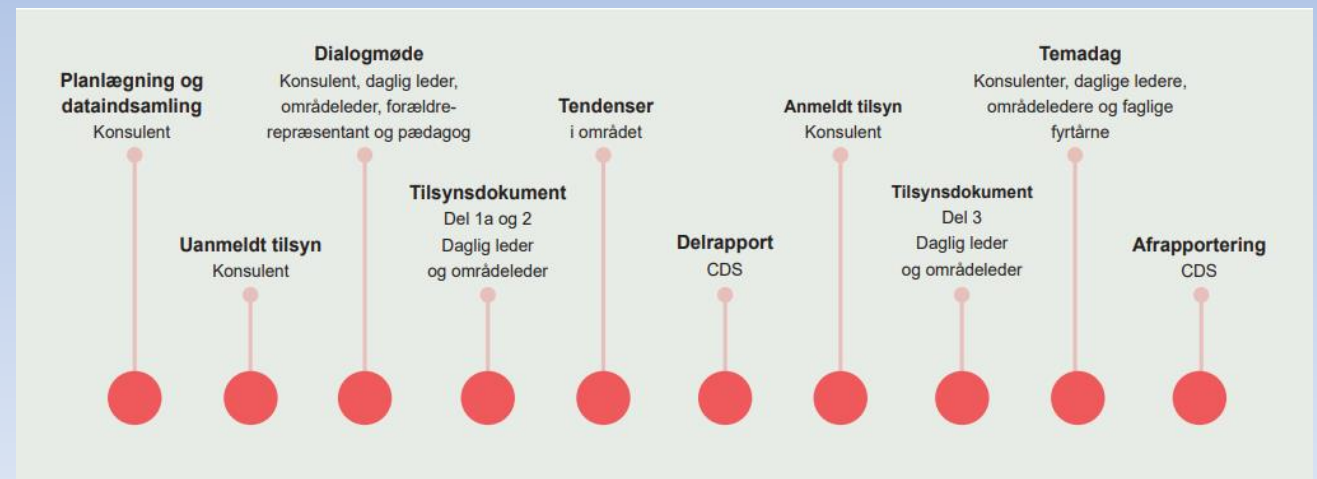
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

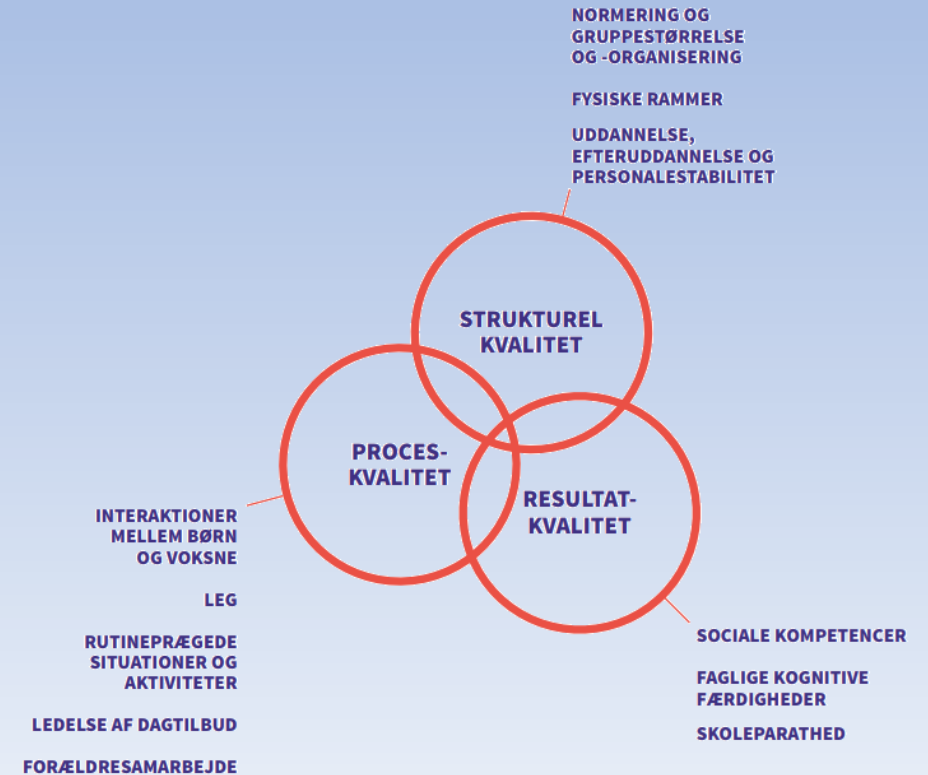
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- 1 vuggestuegruppe
- 2 børnehavegrupper
- I alt 52 børn

Manøhytten



- Dato: 13.03, 2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Anja Kastrup Jensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 11.04, 2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- At vuggestuen fortsat er opmærksomme på betydningen af positive mødeøjeblikke og betydningen af en varm stemning, hvor fokus er på barnets intention, fremfor konkret handling. Derudover er det også en anbefaling, at personalet fokuserer på at være tæt på børnene, og at være i øjenhøjde ved at være på gulvet, snarere end at sidde på voksenstolen
- At medarbejderne i børnehaven fortsat fokuserer på stemninger og det pædagogiske nærvær, og at dette får en ekstra opmærksomhed når man som fagpersonale har travlt, eller på anden vis er udfordret i hverdagslivet.
- At Manøhytten på baggrund af tilsynsdialogen fokuserer på dikotomien, mellem på den ene side kontrol (voksenstyret) og på den anden side kaos (børnestyret). Børn lærer når de er sammen med andre børn, og ved at være deltagende, og demokratisk involveret i aktiviteten. Her er det centralt, at de voksne fokuserer på barnets initiativer, fremfor den voksnes læringsmæssige ramme/diskurs. I Manøhytten er personalet allerede opmærksomme på sammenhænge mellem being – belonging – becoming. Anbefalingen går derfor på, at de pædagogiske mål i hverdagslivet tager afsæt i at blive nogen fremfor noget.
- Afslutningsvis er det anbefalingen, at personalet i Manøhytten er opmærksomme på ventetid – set i et børneperspektiv, og dermed have et pædagogisk fokus på hvad ventetid giver, eller hvad man ønsker det skal give.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

- At minimere ventetiden for børnene og have fokus på mellemrumslæring i de mikroovergange der er i løbet af dagen.
- Skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i mellemrummet så alle bliver fællesskabsparate
- Positionering for de voksne, især med fokus på mikro overgange
- Mod hos de voksne til at lade børnene gå forrest i nogle sammenhænge (øve sig på også at være afventende i den konkrete situation)

